

Số: 469/KH-TTHPT

Đông Thạnh, ngày 29 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024

Thực hiện Hướng dẫn số 2797/SGDDT-GDTrH ngày 10/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Long An về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, trường THPT Đông Thạnh đề ra kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 như sau:

A. TÌNH HÌNH KẾT QUẢ NĂM HỌC 2022-2023

I. SỰ PHÁT TRIỂN VỀ QUI MÔ HỌC SINH

Tổng số lớp là 36 (trong đó: hệ THPT: 36 lớp, hệ GDTX: 00 lớp) với tổng số học sinh: 1491.

II. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Các mặt hoạt động:

Các mặt hoạt động	Kết quả	Ghi chú
Hạnh kiểm Khá - Tốt (lớp 11, 12)	100%	
Học lực Khá - Giỏi (lớp 11, 12)	89,94%	
Học tập Khá - Tốt (lớp 10)	76,31	
Rèn luyện Khá - Tốt (lớp 10)	99,44	
Lên lớp	100%	
Học sinh giỏi cấp tỉnh	7	
Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	11	
Tỷ lệ TN THPT	100%;	
Hiệu quả Đào tạo	96,92%	
Bỏ học	0,62%	

2. Những hoạt động chỉ đạo:

- Thực hiện chương trình đúng, đủ theo qui định.
- Thực hiện đảm bảo, nghiêm túc các qui chế chuyên môn, có qui định cụ thể về các loại hồ sơ sổ sách, thường xuyên kiểm tra việc soạn giảng, thực hiện chế độ kiểm tra cho điểm, đánh giá xếp loại học sinh của giáo viên. Thực hiện đúng, đủ kế hoạch giáo dục ngoài giờ, hướng nghiệp, nghề phổ thông theo qui định.
- Phát huy tối đa thiết bị dạy học.
- Thực hiện tốt công tác phòng chống Covid-19 và các dịch bệnh khác.

3. Phổ cập THPT: Đã hoàn thành hồ sơ.

4. Cơ sở vật chất:

Đã đưa vào sử dụng 16 phòng học xây mới. Thiết bị dạy học được bổ sung khá đủ.

B. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023-2024

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Tình hình trường lớp, học sinh:

➤ Học sinh:

Khối	Trung học phổ thông		Giáo dục thường xuyên		Tổng cộng	
	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh	Số lớp
Khối 10	513	12	0	0	513	12
Khối 11	540	13	0	0	540	13
Khối 12	463	11	0	0	463	11
Tổng	1516	36	0	0	1516	36

➤ Tuyển sinh 10:

Hệ	Nội dung	Chỉ tiêu được giao	Đăng ký dự thi	Trúng tuyển	Tỉ lệ
Trung học phổ thông		504	688	511	101,4%
Giáo dục thường xuyên		0	0	0	
Tổng cộng		504	688	511	

➤ Nhân sự:

- Số lượng cán bộ, giáo viên, nhân viên hiện có:

Cán bộ quản lý				Giáo viên				Nhân viên					Bảo vệ, Phục vụ (HD68)	Tổng g cộng
Tổng g số	Đảng viên	Trong đó		Tổng số	Đảng viên	Trong đó		Tổng số	Đảng viên	Trong đó				
		Th. s	Đ H			Th.s	Đ H			Đ H	C Đ	T C		
03	03	00	03	67	37	05	62	03	01	02	00	01	04	77

- Số lượng giáo viên, nhân viên cần bổ sung:

Giáo viên			Nhân viên				Tổng cộng
Ngữ văn	Tiếng Anh	Cộng	Văn thư	Kế toán	Y tế	Cộng	
1	2	3	1	0	1	2	5

2. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm, chỉ đạo và hỗ trợ nhiệt tình của các cấp lãnh đạo ngành, chính quyền địa phương, Ban Đại diện cha mẹ học sinh và các mạnh thường quân.

- Đội ngũ giáo viên đa số có tâm huyết với nghề nghiệp, với học sinh, có trình độ chuyên môn vững vàng, đầu tư soạn giảng tốt.

- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học được trang bị tương đối đầy đủ khang trang.

- Sân trường và tường rào kiên cố rộng thoáng, xa nhà dân đảm bảo an ninh và sinh hoạt của học sinh.

3. Khó khăn:

- Cơ sở xây dựng trên 10 năm bắt đầu xuống cấp.

- Còn thiếu nhân viên văn thư, y tế.

II. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 10 và lớp 11; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 12, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

2. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học phổ thông.

3. Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục.

4. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

5. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

6. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, đồng thời lưu ý thêm một số nội dung sau:

a) Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên; giáo viên đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên kế hoạch giáo dục và được tính giờ thực hiện đối với nội dung đó theo phân phối chương trình (không trùng với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành). ***Xây dựng kế hoạch giáo dục trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.***

b) Đối với Nội dung giáo dục của địa phương: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học Nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan.

c) Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006

Tiếp tục thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp Trung học phổ thông.

d) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số an ninh mạng; giáo dục phòng tránh ma túy, không sử dụng thuốc lá, nhất là thuốc lá mới. Học sinh có ý thức trong việc tập luyện thể dục thể thao, rèn luyện sức khỏe và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

đ) Tổ chức tuyên truyền, phổ biến Luật phòng, chống tác hại thuốc lá. Phối hợp Đoàn thanh niên tuyên truyền, giáo dục thanh niên học sinh không sử dụng thuốc lá, không mua bán, quảng cáo các sản phẩm thuốc lá trong trường học.

e) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Các cơ sở giáo dục duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

f) Tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập.

Trong quá trình tổ chức thực hiện, tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế của địa phương, chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác; tăng cường phối hợp, trao đổi giáo viên giữa các trường trong khu vực để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) **Xây dựng kế hoạch bài dạy** (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. **Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.**

Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; đối với Chương trình giáo dục phổ thông 2006, không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kì các môn đánh giá bằng nhận xét kết hợp với đánh giá bằng điểm số. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Đối với môn Ngữ văn, tiếp tục thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT đối với khối lớp 10 và 11; khuyến khích vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 12. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện, ngày tháng, địa điểm, số liệu,... một cách máy móc.

c) *Việc kiểm tra, đánh giá cụm chuyên đề học tập lựa chọn của cấp Trung học phổ thông được thực hiện theo khoản 3, Điều 6 tại Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT*; kết quả kiểm tra, đánh giá được ghi nhận vào *Sổ theo dõi và đánh giá học sinh* thuộc học kì khi kết thúc dạy học cụm chuyên đề học tập.

d) Đối với học sinh chuyển đổi môn học thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 06/01/2023 của Bộ GDĐT. Nhà trường tổ chức kiểm tra, đánh giá việc tự bổ sung, kiến thức, kỹ năng của học sinh theo nội dung, yêu cầu cần đạt quy định trong chương trình môn học tính đến thời điểm kiểm tra và được thực hiện

tương tự như bài kiểm tra, đánh giá định kì. *Kết quả kiểm tra, đánh giá được ghi vào Sổ theo dõi và đánh giá học sinh, tại cột Ghi chú của môn học, thuộc học kì II; đồng thời ghi vào Học bạ tại ô “Kết quả học tập, rèn luyện trong hè”*

d) *Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.*

e) Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

b) Tiếp tục triển khai Kế hoạch 134/KH-UBND ngày 10/6/2019 của UBND tỉnh về việc thực hiện Quyết định 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn tỉnh Long An giai đoạn 2019-2025; Công văn số 7560/UBND-VHXXH ngày 16/8/2022 của UBND tỉnh về việc điều chỉnh chỉ tiêu giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh giai đoạn 2022-2025.

c) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học phổ thông theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

5. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi

Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông.

Tổ chức lựa chọn học sinh tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật các cấp dành cho học sinh trung học.

Tổ chức thi học sinh giỏi cấp trường đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực.

Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.

Tham gia Hội thi thiết kế giáo án tương tác cấp trường và cấp tỉnh.

Tham gia đầy đủ các cuộc thi do sở GD&ĐT tổ chức.

6. Phát triển mạng lưới trường, lớp

Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học; đồng thời chủ động triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

Hoàn thành kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường trung học đạt chuẩn quốc gia trong năm 2023.

7. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục, bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mỹ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

b) Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên.

- Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán để triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng/trực tiếp, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- Xây dựng kế hoạch cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mỹ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định; tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý cho học sinh trung học.

8. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

b) Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

c) Thường xuyên xây dựng, bổ sung, cập nhật các bài giảng điện tử vào kho học liệu điện tử của ngành, Youtube giáo dục Long An; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

d) Đưa vào giảng dạy Tài liệu giáo dục của địa phương lớp 10, lớp 11 sau khi được Bộ GDĐT phê duyệt. Tổ chức hiệu quả việc góp ý sách giáo khoa theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; phát huy cao nhất vai trò tự chủ về chuyên môn của giáo viên, cơ sở giáo dục trong việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo quy định tại Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông.

đ) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị trường học để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, nhà vệ sinh,

công trình nước sạch; tổ chức rà soát, đánh giá thiết bị dạy học hiện có để tiếp tục sử dụng; căn cứ điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên và nhân viên thiết bị để mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu, bảo đảm hiệu quả, tránh lãng phí. Ưu tiên các thiết bị phục vụ cho các lớp học đã thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Khuyến khích tổ chức phong trào xây dựng thiết bị dạy học tự làm để bổ sung, cải tiến, sửa chữa nhằm phát huy hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học đã được trang cấp, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục

9. Tiếp tục các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học

a. Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế tại địa phương để hướng dẫn, chỉ đạo nhà trường triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong trường học.

b. Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường.

c. Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

IV. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

1. Tăng cường tính tự chủ của nhà trường, thủ trưởng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo Sở GDĐT. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của Sở GDĐT phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và của nhà trường.

3. Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, trong đó thực hiện nghiêm việc lạm dụng vị trí công tác của giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh, hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo.

4. Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: việc dạy thêm, học

thêm; công tác chuẩn bị và triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, quản lý và sử dụng sách tham khảo; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh.

5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục; chủ động tham mưu với Ủy ban nhân dân huyện có chính sách huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện của địa phương.

6. Phối hợp, triển khai các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

7. Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

8. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

9. Tăng cường đôn đốc, kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn theo quy định:

- Tổ trưởng kiểm duyệt giáo án 2 lần/tháng.
- Hợp tổ chuyên môn 2 lần/tháng kết hợp triển khai việc phổ biến giáo dục pháp luật (có biên bản theo mẫu).
- Mỗi giáo viên phải dự giờ ít nhất là 2 tiết/tháng (có kế hoạch theo tuần, không để dồn), thao giảng ít nhất 02 tiết/HK (có đổi mới phương pháp dạy học).
- 100% các tổ đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, nghiên cứu KHKT, khoa học sư phạm ứng dụng... các nhóm chuyên môn tổ chức thực hiện ít nhất 01 chuyên đề/ HK.
- 100% bài kiểm tra định kỳ đều xây dựng ma trận đề kiểm tra, có đề và đáp án chi tiết thể hiện rõ trong giáo án.
- 100% cán bộ, giáo viên sử dụng đồ dùng dạy học theo quy định.
- 100% cán bộ, giáo viên có đủ giáo án và chuẩn bị tốt giáo án khi lên lớp.
- 100% cán bộ, giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học.
- 100% cán bộ, giáo viên tích cực ứng dụng công nghệ thông tin.
- Mỗi giáo viên Tiếng Anh ít nhất 4 tiết dạy/HK có sử dụng bảng tương tác.
- Không có cán bộ, giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn, quy định về dạy thêm-học thêm.

V. Công tác thi đua, khen thưởng

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với cơ sở giáo dục trung học, cán bộ quản lý và giáo viên trung học theo quy định.

2. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GD&ĐT thành

các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

3. Hiệu trưởng các đơn vị thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

VI. Các chỉ tiêu phấn đấu

- Lên lớp thẳng: 99,2% (NH 2022-2023: 100%)
- HS có hạnh kiểm tốt, khá (lớp 12): 100% (NH 2022-2023: 100%)
- HS có học lực loại giỏi, khá (lớp 12): 80% (NH 2022-2023: 89,94%)
- Học tập Khá - Tốt (lớp 10, 11): 76,5% (NH 2022-2023: 76,31%)
- Rèn luyện Khá - Tốt (lớp 10, 11): 99,5% (NH 2022-2023: 99,44%)
- Tỷ lệ tốt nghiệp THPT: 100% (NH 2022-2023: 100%)
- Hiệu quả đào tạo: 97% (NH 2022-2023: 96,92%)
- Học sinh giỏi cấp tỉnh: 10 giải.
- Phần đầu đạt giải KHKT cấp tỉnh: 01.
- Tỷ lệ lưu ban không quá 0,1% và bỏ học không quá 1%. (NH 2022-2023: lưu ban: 0,0%, bỏ học 0,62%)
- Học sinh vào ĐH, CD: 78% trở lên. (NH 2022-2023: 78%)
- Đăng ký Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 30%.
- Cán bộ, giáo viên đạt “Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở”: 15% tổng số LĐTT.
- Trường đạt danh hiệu “Tập thể Lao động tiên tiến xuất sắc”.
- Phần đầu đạt thư viện tiên tiến.
- Công Đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Đoàn Thanh niên: Xuất sắc vững mạnh.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của trường THPT Đông Thạnh, trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc, đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên tiếp tục tham mưu điều chỉnh sát với thực tiễn hoạt động của đơn vị và của ngành./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH Sở GD&ĐT (bc);
- Các Phó Hiệu trưởng (để thực hiện);
- CD, ĐTN, Tổ CM, Tổ VP (để thực hiện);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Minh Triều

KẾ HOẠCH THỜI GIAN

(Kèm theo Kế hoạch số 469/KH-TTHPT ngày 29/9/2023 của trường THPT Đông Thạnh)

STT	Nội dung công việc	Người thực hiện
Tháng 8/2023	Tuyển sinh vào lớp 10.	- Hội đồng Tuyển sinh.
	Tổng kết hè.	- BGH, ĐTN.
	Biên chế lớp học.	- BGH, GVCN.
	Hướng dẫn lên lương định kỳ.	Hiệu trưởng.
	Xây dựng kế hoạch chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, hóa chất, tài liệu phục vụ dạy học; xử lý hóa chất phòng hóa.	- Ban Giám hiệu. - Tổ CM, VP.
	Tập huấn hè, chuyên đề.	- BGH, Tổ CM, CD, ĐTN.
	Chi trả lương, đóng bảo hiểm và kinh phí công đoàn.	- HT, CD, Kế toán.
	Hoàn thành khảo sát chuyển đổi môn cho học sinh.	- BGH, Tổ CM, GVCN.
	Chuẩn bị cơ sở vật chất; lao động vệ sinh trường, lớp; nắm tình hình SGK, dụng cụ học tập của học sinh.	- Ban Giám hiệu. - Đoàn Thanh niên.
	Xây dựng PPCT, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu - kém; kế hoạch dạy thí nghiệm, thực hành (Lý - Hóa - Sinh), dạy Tiếng Anh, xếp thời khóa biểu	- HT. - Phó Hiệu trưởng CM. - Tổ CM, VP.
	Bồi dưỡng chính trị hè.	- Toàn thể CB-GV-NV.
	Họp tổ chuyên môn đề xuất, giới thiệu TTCM, TPCM.	- BGH, Tổ CM, GV.
	Chuẩn bị khai giảng.	- BGH, Đoàn trường
	Xây dựng kế hoạch Trường học an toàn, ANTT.	Các TCM, Tổ VP.
	BD học sinh giỏi.	Tổ CM, GV, HS.
	Xây dựng kế hoạch tháng 9.	- BGH, CD, ĐTN, Tổ CM.
	Thực hiện chế độ báo cáo.	- BGH, Các Tổ CM, VP, Các bộ phận.
Tháng 9/2023	- Chuẩn bị Lễ khai giảng. - Khai giảng.	- Toàn trường. - Toàn trường.
	- Dạy học theo kế hoạch. Bắt đầu thực hiện chương trình từ 5/9.	- Toàn trường.
	- Hoàn thành học bạ năm học 2022-2023.	- GVCNK10, Tổ VP.
	- Hướng dẫn nâng lương định kỳ, trước thời hạn.	- HT+HD xét nâng lương.
	- Tiếp tục nắm tình hình SGK, dụng cụ học tập của học sinh; hoàn chỉnh thu các loại Hồ sơ của HS; Hướng dẫn HS làm hồ sơ miễn giảm học phí; hoàn thành các khoản thu.	- PHT, GVCN, Tổ VP.
	- Hướng dẫn HS thực hiện nề nếp, kỹ năng sống, chấp hành Luật Giao thông, các nội qui nhà trường...	- Đoàn trường, GVCN, các Tổ CM liên quan.
	- Huấn luyện các môn tham dự HKPD toàn quốc	- Tổ TD
	- Bồi dưỡng và tham gia thi HSG cấp tỉnh.	- Các Tổ CM.

STT	Nội dung công việc	Người thực hiện
	- Tiếp tục hoàn thành CSVC, mua đủ thiết bị, thí nghiệm; thiết bị Y tế, thuốc...	- BGH, Tổ VP, Tổ CM.
	- Niêm yết công khai.	- Hiệu trưởng, KT.
	- Chi trả lương, đóng BH và kinh phí Công Đoàn.	- BGH, KT.
	- Ban hành Quyết định Bổ nhiệm Tổ, nhóm trưởng.	- Hiệu trưởng.
	- Ban hành Quyết định thành lập: Ban chuyên môn; HĐ thi đua, khen thưởng; Ban tư vấn; các Ban có liên quan GD.	- Hiệu trưởng.
	- Xây dựng và triển khai kế hoạch: + Kế hoạch hoạt động GD. + Kế hoạch phát triển giáo viên. + Kế hoạch BDTX. + Kế hoạch dạy thêm, học thêm, bồi dưỡng HSG. + Kế hoạch viết SKKN và NCKH. + Kế hoạch XD trường học an toàn về ANTT. + Kế hoạch Thi đua – Khen thưởng. + Kế hoạch kiểm tra nội bộ. + Kế hoạch tổ chức Hội thảo chuyên môn cụm Cần Đức-Cần Giuộc (Chọn môn và lập KH).	- BGH, các Tổ CM.
	- Thực hiện chế độ báo cáo.	Các bộ phận.
	- Triển khai kế hoạch XD CSVC.	- Ban XD CSVC.
	- Rà soát lộ trình trường đạt chuẩn quốc gia.	- Ban lãnh đạo.
	- Dạy học theo kế hoạch.	- Các Tổ CM.
Tháng 10/2023	- Hướng dẫn nâng lương định kỳ, trước thời hạn.	- HT, HĐ nâng lương.
	- Thi đua dạy tốt chào mừng ngày PNVN (20/10).	- Các Tổ CM, CĐ.
	- Tiếp tục triển khai các kế hoạch đã xây dựng; tổ chức học tập, rút kinh nghiệm các tiết dạy thực hành, ứng dụng CÔNG NGHỆ THÔNG TIN, BDHSG K12, phụ đạo HS yếu, kém, dạy thêm; dạy học theo chủ đề.	- Các Tổ CM.
	- Chi trả lương, đóng BH và kinh phí Công Đoàn.	- HT, KT.
	- Kiểm tra thu đầu năm, thực hiện QCCM...;	- Ban KTNB.
	- Thực hiện chế độ báo cáo.	- Các bộ phận.
	- Tiếp tục triển khai kế hoạch XD CSVC.	- Ban XD CSVC.
	- Hội nghị chuyên môn Ngữ văn THPT	- Tổ Văn.
	- Đăng ký danh hiệu thi đua.	- BGH, GV.
	- Dạy học theo kế hoạch.	- Các Tổ CM.
Tháng 11/2023	- Hội nghị chuyên môn Toán, Tiếng Anh THPT.	- GV Toán, Tiếng Anh.
	- Hội nghị chuyên môn Vật lý và Lịch sử THPT.	- GV Vật lý, Sinh.
	- Phối hợp Công đoàn ngành tổ chức thể dục thể thao mừng ngày 20/11.	- Công đoàn.
	- Thi KHTKT cấp tỉnh	- Đoàn TN.
	- Bồi dưỡng học sinh giỏi.	- GV, HS giỏi.

STT	Nội dung công việc	Người thực hiện
	- Chi trả lương, đóng BH và kinh phí Công Đoàn.	- BGH, kế toán.
	- Phát động phong trào thi đua dạy tốt chào mừng ngày NGVN (20/11).	- Toàn trường.
	- Tiếp tục tổ chức dạy học theo chủ đề, đổi mới PPDH, đổi mới KTĐG; phụ đạo HS yếu kém.	- Các bộ phận có liên quan.
	- Kiểm tra nội bộ: QCCM.	- Ban KTNB.
	- Thực hiện chế độ báo cáo.	- Các bộ phận.
	- Tiếp tục triển khai kế hoạch XDCSV.	- Ban CSV.
	- Tổng kết công tác đảm bảo trật tự an ninh trường học.	- BGH, CD, Đoàn TN.
Tháng 12/2023	- Dạy học theo kế hoạch.	- Các Tổ CM.
	- Ôn tập học kỳ; tiếp tục tổ chức học tập, rút kinh nghiệm các tiết dạy thực hành, đổi mới PPDH, ứng dụng công nghệ thông tin.	- Các tổ CM.
	- Chi trả lương, đóng bảo hiểm và kinh phí Công đoàn.	- Hiệu trưởng, KT.
	- Phụ đạo, ôn tập.	- Tổ CM.
	- Kiểm kê tài sản.	- Tổ Văn phòng.
	- Thực hiện chế độ báo cáo.	- Các bộ phận.
	- Tiếp tục triển khai kế hoạch XDCSV.	- Ban XDCSV.
Tháng 1/2024	Hội nghị chuyên môn Địa lý và GDKTPL THPT.	GV Địa lý và GDGD.
	- 1/1: Nghi Tết Dương lịch.	- Toàn trường.
	- Dạy học theo kế hoạch.	- Toàn trường.
	- Chi trả lương, đóng BH và kinh phí Công Đoàn.	- Hiệu trưởng, KT.
	- Tổ chức kiểm tra cuối kỳ I.	- BGH, Tổ CM, ĐTN, VP.
	- Đánh giá, xếp loại HS.	- GV; GVCN.
	- Báo cáo sơ kết học kỳ 1.	- BGH.
	- Nghi giữa 2 học kỳ.	- Toàn trường.
	- Kiểm tra thực hiện QCCM.	- Ban KTNB.
	- Thực hiện chế độ báo cáo.	- Các bộ phận.
	- Tiếp tục triển khai kế hoạch XDCSV.	- Ban XDCSV.
	- Kiểm tra công tác của Tổ Văn phòng.	- BGH.
	- Hội nghị chuyên môn Sinh học và Hoá học THPT.	- GV Sinh, Hóa học.
Tháng 2/2024	- Tổ chức thi HSG cấp trường.	- BGH, Tổ CM, HS giỏi.
	- Dạy học theo kế hoạch.	- Toàn trường.
	- H. nghiệp cho HS K12; phụ đạo HS yếu kém.	- Đoàn, Các Tổ CM.
	- Chi trả lương, đóng BH và kinh phí Công Đoàn.	- Hiệu trưởng, KT.

STT	Nội dung công việc	Người thực hiện
	- Thực hiện chế độ báo cáo.	- Các bộ phận.
	- Tiếp tục triển khai kế hoạch XDCSV.	- Ban XDCSV.
	- Kiểm tra công tác của Tổ Văn phòng.	- BGH.
	- Nghỉ tết âm lịch.	- 04/02/2024-14/2/2024
Tháng 3/2024	- Dạy học theo kế hoạch.	- Các Tổ CM.
	- Thi KHTKT cấp tỉnh	- Đoàn TN, HS.
	- Thi GV dạy giỏi cấp trường.	- BGH, CÁC TỔ CM, CD.
	- Nâng lương định kì.	- HĐ nâng lương.
	- Thu các loại hồ sơ của HS khối 12.	- BGH, GVCN K12, BGH.
	- Phát động phong trào thi đua dạy tốt; chào mừng ngày PNVN (8/3) và ngày thành lập Đoàn (26/3); tiếp tục tổ chức dạy học theo chủ đề, phụ đạo...	- Các Tổ CM, Công Đoàn, Đoàn trường.
	- Chi trả lương, đóng BH và kinh phí Công Đoàn.	- Hiệu trưởng, KT.
	- Đẩy mạnh hướng nghiệp.	- BGH, GV.
	- Kiểm tra công tác chuẩn bị TN THPT.	- BGH.
	- Tổ chức thi thiết kế giáo án tương tác cấp trường.	- BGH, CÁC TỔ CN, CD.
	- Kiểm tra nội bộ: QCCM...	- Ban KTNB.
	- Thực hiện chế độ báo cáo.	- Các bộ phận.
	- Tiếp tục triển khai kế hoạch XDCSV.	- Ban XDCSV.
	- Dạy học theo kế hoạch.	- Các Tổ CM.
	- Phát động phong trào thi đua dạy tốt; chào mừng ngày giải phóng miền Nam 30/4, ngày Quốc tế Lao động (01/5); tiếp tục tổ chức dạy học theo chủ đề, đổi mới phương pháp dạy học. Ôn thi tốt nghiệp THPT học sinh khối 12.	- Các tổ chuyên môn.
Tháng 4/2024	- Tham gia hội thi thiết kế giáo án tương tác cấp tỉnh.	- GV dự thi.
	- Chi trả lương, đóng bảo hiểm và kinh phí Công đoàn.	- Hiệu trưởng, KT.
	- Kiểm tra nội bộ: Quy chế chuyên môn...	- Ban KTNB.
	- Đẩy mạnh hướng nghiệp.	- BGH, Đoàn TN.
	- Thực hiện chế độ báo cáo.	- Các bộ phận.
	- Hoàn thành hồ sơ thi tốt nghiệp THPT.	- GVCN 12
	- Tiếp tục triển khai kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất.	- Ban CSV.
	- Nghỉ lễ ngày giải phóng miền Nam 30/4.	- Toàn trường.

STT	Nội dung công việc	Người thực hiện
Tháng 5/2024	- Nghi lễ ngày Quốc tế Lao động (01/5).	- Toàn trường.
	- Dạy học theo kế hoạch.	- Các tổ chuyên môn.
	- Chi trả lương, đóng BH và kinh phí Công Đoàn.	- Hiệu trưởng, KT.
	- Ôn tập; tổ chức kiểm tra cuối kỳ II; đánh giá XL HS học kỳ 2, cả năm.	- BGH, GVCN.
	- Họp HĐGD.	- HĐ TD - KT.
	- Chuẩn bị công tác thi THPTQG.	- BGH; GV.
	- Họp CMHS khối 12.	- GVCN.
	- Kết thúc kỳ 2.	- Các bộ phận.
	- Tổng kết năm học.	- Toàn trường.
	- Họp đánh giá xếp loại giáo viên theo chuẩn.	- Tổ CM.
	- Họp đánh giá HT, PHT theo chuẩn.	- Toàn trường.
	- Xét thi đua, khen thưởng.	- Hội đồng TĐKT.
	- Thực hiện chế độ báo cáo.	- Các bộ phận.
	- Tiếp tục triển khai kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất.	- Ban CSVC.
Tháng 6/2024	- Thi tốt nghiệp THPT	- Theo phân công
	- Thực hiện chế độ báo cáo.	- Các bộ phận.
	- Tuyển sinh lớp 10 (Theo lịch của Sở).	- BGH, các bộ phận.
Tháng 7/2024	- Thực hiện chế độ báo cáo.	- Các bộ phận
	- BD, tập huấn hè.	- BGH, GV.
Tháng 8/2024	- Thực hiện chế độ báo cáo.	- Các bộ phận.
	- Bồi dưỡng hè cho giáo viên	- BGH, GV.
Tháng 9/2024	- Tựu trường năm học 2024-2025.	- Toàn trường.

VĂN BẢN CẦN LƯU Ý

1. Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học
2. Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành chương trình Giáo dục phổ thông;
3. Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.
4. Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông;
5. Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;
6. Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
7. Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;
8. Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định về việc quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;
9. Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai chương trình GDTrH năm học 2021-2022.
10. Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;
11. Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT;
12. Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;
13. Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023;
14. Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông;
15. Công văn số 4171/BGDĐT-GDTrH ngày 26/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nội dung dạy học các môn chuyên cấp trung học phổ thông.
16. Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 06/01/2023 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập cấp THPT.
17. Công văn 847/NGCBQLGD-CSNGCB ngày 09/9/2022 của Cục Nhà giáo về việc tính tiết dạy đối với giáo viên thực hiện hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.
18. Công văn 104/SGDDT-GDTrH ngày 11/1/2023 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và chuyển đổi tổ hợp môn học lựa chọn theo chương trình GDPT 2018.
19. Công văn 2001/SGDDT-GDTrH ngày 13/6/2023 của Sở GD&ĐT về việc triển khai văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT về chuyển trường đối với học sinh phổ thông.
20. Công văn số 360/SGDDT-GDTrH ngày 10/2/2023 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn quản lý, sử dụng sổ điểm điện tử đối với THCS, THPT trong nhà trường từ năm học 2022-2023 và Công văn số 1467/SGDDT-GDTrH ngày 05/5/2023 của Sở GD&ĐT về việc lưu ý khi thực hiện sổ hóa các loại hồ sơ sổ sách trong nhà trường.