

**PHƯƠNG HƯỚNG, CHIẾN LƯỢC
XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THPT ĐÔNG THẠNH
GIAI ĐOẠN 2020 - 2025 TẦM NHÌN 2030**

Trường THPT Đông Thạnh nằm trên địa bàn ấp Bắc, xã Đông Thạnh, huyện Cần Giuộc, tỉnh Long An. Trường được thành lập từ năm 2009. Qua 10 năm tồn tại và phát triển với sự đóng góp của nhiều thế hệ thầy và trò, là một trong những trường công lập có uy tín cao trong chất lượng dạy và học của tỉnh Long An. Trường đang phấn đấu nâng cao hiệu quả đào tạo, giảm học sinh lưu ban, bỏ học và hoàn thiện cơ sở vật chất đáp ứng cho nhu cầu dạy và học, theo lộ trình đến năm 2025 đạt trường chuẩn quốc gia.

Để đạt được mục tiêu trên, đòi hỏi toàn thể hội đồng sư phạm nhà trường phải xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp trong quá trình vận động phát triển. Chính vì thế việc xây dựng và triển khai Chiến lược giai đoạn 2020 - 2025 và tầm nhìn 2030 có ý nghĩa hết sức quan trọng và đặt nền tảng cho các bước phát triển kế tiếp của trường THPT Đông Thạnh nói riêng và ngành giáo dục của tỉnh Long An nói chung.

I/ TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG:

1. Điểm mạnh:

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 80
- Đảng viên : 36
- Cán bộ quản lý : 3
- Giáo viên : 69
- Nhân viên : 8

- Trình độ giáo viên:

+ Thạc sĩ : 4

+ Đại học: 65

+ Cao đẳng: 0

- Công tác tổ chức quản lý của BGH: Có tầm nhìn khoa học, sáng tạo. Chiến lược dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường. Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên: nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Tổng số học sinh: 1583

- Số lớp: 36

+ 13 lớp 12: 557 học sinh.

+ 14 lớp 11: 578 học sinh.

+ 10 lớp 10: 448 học sinh.

- Cơ sở vật chất:

+ Diện tích toàn trường: 37099m².

+ Tổng số phòng: 46 phòng. Trong đó:

* Phòng học: 18.

* Phòng hành chính - quản trị: 16 (1 phòng Hiệu trưởng, 1 phòng phó hiệu trưởng, 1 phòng công đoàn, 1 phòng Đoàn Thanh niên, 1 phòng Kế toán, 1 phòng Y tế, 3 phòng giáo viên, 1 phòng Hội trường, 1 phòng truyền thống, 1 phòng khách, 1 phòng bảo vệ, 3 phòng kho).

* Phòng phục vụ học tập: 12 (3 phòng thực hành, 2 phòng máy vi tính, 1 phòng Lab, 02 phòng Thư viện, 1 nhà thi đấu, 3 phòng thiết bị).

Cơ sở vật chất bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại.

2. Điểm hạn chế.

- Tổ chức quản lý của Ban lãnh đạo:

- + Chưa chủ động tuyển chọn được nhiều giáo viên.
- + Khâu dự giờ, kiểm tra đánh giá chưa tốt.
- + Chưa mạnh dạn xử lý các vi phạm của giáo viên.
- + Đánh giá chất lượng chuyên môn của giáo viên còn mang tính động viên, chưa thực chất, phân công công tác chưa phù hợp với năng lực, trình độ, khả năng của một số giáo viên.

- Đội ngũ giáo viên, công nhân viên:

- + GV còn thiếu và chưa đồng bộ ở một số bộ môn như: Ngữ văn, Tiếng Anh.
- + Một bộ phận nhỏ giáo viên chưa thực sự nhiệt tình trong giảng dạy, giáo dục học sinh.
- + Một vài giáo viên chưa phát huy cao năng lực trong công tác chuyên môn.

- Chất lượng học sinh:

- + Đa phần học sinh đầu vào có trình độ khá, tốt.
- + Tỷ lệ học sinh bỏ học hàng năm khoảng 1%.
- + Xếp loại học lực năm học 2019 – 2020:

THPT: Giỏi: 39,9%; Khá: 47,9%; TB: 11,9%; Yếu: 0,3%; Kém: 0%

GDTX: Giỏi: 4,3%; Khá: 59,4%; TB: 35,9%; Yếu: 0,4%; Kém: 0%

+ Xếp loại hạnh kiểm năm học 2019–2020:

THPT: Tốt: 98,2%; Khá: 1,7%; Trung bình: 0,0%; Yếu: 0,0%

GDTX: Tốt: 86,1%; Khá: 13,9%; Trung bình: 0,0%; Yếu: 0,0%

+ Tỷ lệ đỗ thi tốt nghiệp năm học 2019-2020: 100%

+ Số HS thi đỗ ĐH, CĐ năm học 2019-2020: 70%.

Tác động tiêu cực của các tệ nạn xã hội có ảnh hưởng đến đạo đức học sinh, nên một bộ phận học sinh không tích cực trong học tập và rèn luyện.

- **Cơ sở vật chất:** Nhà trường có cơ sở vật chất đáp ứng cơ bản cho hoạt động giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh.

3. Thời cơ:

- Được sự quan tâm và chỉ đạo sâu sát của Huyện ủy và UBND huyện Cần Giuộc, sự đầu tư của UBND tỉnh Long An và Sở GD và ĐT.

- Có sự tín nhiệm và hỗ trợ của cha mẹ học sinh, các cựu học sinh và ban ngành đoàn thể các cấp.

- Đại bộ phận giáo viên nhiệt tình, tích cực, chuyên môn vững vàng.

- Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng.

4. Thách thức:

- Tác động tiêu cực của môi trường bên ngoài lên học sinh và giáo viên.

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

- Các trường THPT ở khu vực và thành phố tăng về số lượng, và chất lượng giáo dục.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên:

- Xây dựng môi trường học tập thân thiện, học sinh tích cực, phòng chống bạo lực học đường.

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

- Nâng cao chất lượng và số lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

- Xây dựng hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng cho công tác giảng dạy và học tập của nhà trường.

- Ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý.

- Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy.

II/ TẦM NHÌN, SỨ MỆNH VÀ CÁC GIÁ TRỊ:

1. Tầm nhìn:

Trở thành trường đạt chuẩn quốc gia của tỉnh Long An, nơi mà mỗi giáo viên và học sinh đều tự hào khi được giảng dạy và học tập.

2. Sứ mệnh:

Xây dựng một môi trường học tập thân thiện, tích cực có chất lượng giáo dục cao, để có thể phát huy tối đa năng khiếu và năng lực tư duy sáng tạo của mỗi học sinh.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường:

- Tinh thần trách nhiệm.

- Tính trung thực.

- Sự tôn trọng.

- Sáng tạo và đổi mới.

III/ MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG:

1. Mục tiêu:

Xây dựng một môi trường học tập thân thiện, tích cực và có uy tín về chất lượng giáo dục, luôn đáp ứng được yêu cầu ngày càng cao của xã hội.

2. Chỉ tiêu:

2.1. Đối ngũ cán bộ, giáo viên:

- 100% chấp hành tốt các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, chấp hành tốt các qui định của ngành. Không có giáo viên vi phạm đạo đức lối sống.

- 100% thực hiện nghiêm túc cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” và cuộc vận động “Hai không” của Bộ giáo dục và Đào tạo.

- 100% đạt danh hiệu lao động tiên tiến, trong đó có 15% là chiến sĩ thi đua các cấp.

- 100% giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá.

- Giáo viên sử dụng thành thạo máy tính.

- 100% GV sử dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng.

- Có trên 10% cán bộ quản lý và giáo viên, trong đó có ít nhất 01 người trong Ban Giám hiệu có trình độ sau Đại học.

- Phân đầu 100% tổ chuyên môn có giáo viên đạt trình độ sau Đại học, trong đó tổ trưởng chuyên môn có trình độ sau Đại học (kể cả đang theo học).

2.2. Học sinh:

- Qui mô: + Lớp học: 36 → 40 lớp.

+ Học sinh: 1400 - 1800 học sinh.

+ Duy trì sĩ số nghỉ học trong năm dưới 1%.

- Chất lượng học tập:

- + Trên 40% học lực khá
- + Trên 50% học lực giỏi
- + Không có học sinh có học lực yếu, kém.
- + Thi đỗ Đại học, Cao đẳng: Trên 70%.
- + Đạt học sinh giỏi cấp tỉnh: Trên 15 em.

- Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống:

- + Chất lượng đạo đức: > 90% có hạnh kiểm khá, tốt.
- + Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.

2.3. Cơ sở vật chất:

- Bảo quản và sử dụng hiệu quả các thiết bị dạy học .
- Tăng cường bổ sung sách và nâng cấp hoạt động thư viện để phục vụ một cách thiết thực cho hoạt động dạy và học.
- Phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ được sửa chữa nâng cấp, trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn.
- Các phòng tin học, thí nghiệm, phòng đa năng được trang bị nâng cấp theo hướng hiện đại.
- Xây dựng môi trường sư phạm “ Xanh - Sạch - Đẹp”

3. Phương châm hành động:

“Tất cả vì học sinh thân yêu”

IV/ CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG:

1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh:

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục học sinh là nhiệm vụ sống còn của nhà trường. Vì vậy đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá kết quả

học tập của học sinh là yêu cầu bắt buộc. Kết hợp lý luận và thực tiễn giúp học sinh hoàn thiện nhân cách và những kỹ năng sống.

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng phụ trách tổ chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn.

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ:

- Thực hiện tốt chỉ thị của Ban bí thư trung ương Đảng và quyết định của Thủ tướng chính phủ về xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Từng bước xây dựng đội ngũ đủ về số lượng, vừa hồng vừa chuyên.

- Người phụ trách: Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn.

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục:

- Từng bước chuẩn hóa cơ sở vật chất sao cho vừa giữ được nét văn hóa truyền thống của dân tộc vừa đảm bảo tính hiện đại. Đầu tư trang thiết bị giáo dục đủ về số lượng và tốt về chất lượng nhằm đáp ứng tốt nhất cho việc giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh.

- Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục; kế toán, nhân viên thiết bị.

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin:

- Ứng dụng công nghệ thông tin đối với hầu hết các hoạt động của nhà trường để nâng cao chất lượng quản lý của BGH, cũng như việc dạy và học của giáo viên và học sinh.

- Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng, tổ tin học.

5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục:

- Làm tốt công tác đối ngoại, tranh thủ sự hỗ trợ của các lực lượng xã hội, đặc biệt là các cựu học sinh vào việc phát triển nhà trường.

- Người phụ trách: BGH, BCH Công đoàn, Ban đại diện cha mẹ học sinh và những giáo viên kỳ cựu.

6. Xây dựng thương hiệu:

- Làm cho từng cán bộ giáo viên, CNV, học sinh và cha mẹ học sinh cảm thấy tự hào về trường THPT Đông Thạnh.

- Tạo sự tín nhiệm thương hiệu của xã hội đối với nhà trường.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giữ gìn và phát huy truyền thống nhà trường (xây dựng phòng truyền thống), nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

V/ TỔ CHỨC, THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC:

1. Phổ biến Chiến lược: Chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, CNV nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức: Ban chỉ đạo thực hiện Chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai Chiến lược. Điều chỉnh Chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện Chiến lược:

- Giai đoạn 1: Từ năm 2021 – 2022.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2022 - 2024.

- Giai đoạn 3: Từ năm 2024 – 2025.

4. Đối với Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện Chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện Chiến lược trong từng năm học.

5. Đối với các Phó Hiệu trưởng: Tùy theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện Chiến lược, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

6. Đối với tổ trưởng chuyên môn: Tổ chức thực hiện Chiến lược trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện Chiến lược của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện Chiến lược.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, CNV: Căn cứ Chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện Chiến lược.

Trên đây là Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn 2030 của trường THPT Đông Thạnh. Sau khi xác định được điểm mạnh điểm yếu của mình, cùng với sứ mạng, tầm nhìn, giá trị và các mục tiêu cụ thể đã nêu trong kế hoạch, hy vọng toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh của nhà trường sẽ phát huy hết khả năng của mình, để thực hiện thành công Chiến lược đã đề ra.

**PHÊ DUYỆT CỦA UBND
HUYỆN CẦN GIUỘC
PHÓ CHỦ TỊCH**



Đào Thị Ngọc Vui

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Minh Triều